



RAPPORT D'ACTIVITE 2019

PLS « VIE AFFECTIVE ET EDUCATION A LA SEXUALITE DES JEUNES »

1

INTRODUCTION

L'objectif principal du Projet Local de Santé « Vie affective et éducation à la sexualité des jeunes » est de favoriser le développement de l'éducation affective et sexuelle sur le département des Yvelines.

Pour cela, 4 objectifs opérationnels sont fixés :

- Axe 1 : Proposer aux jeunes un lieu d'écoute, d'information et de prévention : l'Accueil Jeunes à l'hôpital A. Mignot
- Axe 2 : Concevoir et proposer des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle aux enfants, adolescents, jeunes adultes.
- Axe 3 : Soutenir les intervenants et professionnels de terrain dans leur mission d'éducation / d'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle (formation initiale, formation continue, Groupes d'Analyse de Pratique...)
- Axe 4 : Insuffler et entretenir une dynamique de réseau sur le département.

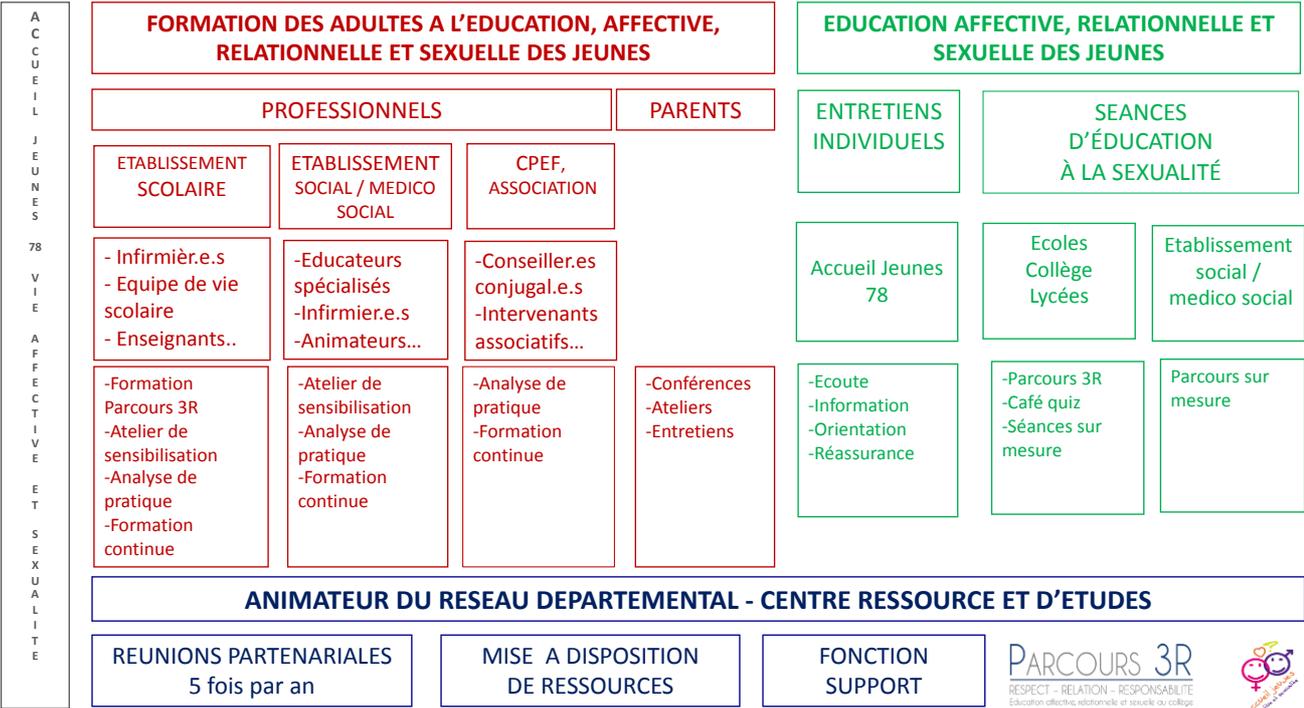
L'année 2019 a été marquée par :

- le déploiement du Parcours 3R (parcours d'éducation à la sexualité sur 4 ans) dans 3 nouveaux collèges du département
- l'augmentation du nombre de jours de formations dispensées aux professionnels

2019 EN CHIFFRES

- ✓ 2256 jeunes rencontrés
 - 1116 au lycée (49 %)
 - 680 au collège (32 %)
 - 258 à l'Accueil Jeunes (11 %)
 - 190 en IME (Institut Medico -Educatif) (8 %)
- ✓ 234 adultes formés = 20 journées de formation
- ✓ 100 parents rencontrés en réunion/atelier
- ✓ 43 RV réseau
- ✓ 5 réunions partenariales

LES ACTIVITES DU PLS EN UN COUP D'ŒIL



→ Rappel sur l'organisation

L'équipe du PLS est constituée du Dr Pierre Panel, responsable du projet et de 3 Conseillères Conjugales et Familiales (CCF) : Sophie de Lambilly, coordinatrice du PLS, salariée, Alix Albisetti et Sophie Thiriez, vacataires.

En 2019, l'ensemble représente 1.32 Equivalent Temps Plein, soit exactement le même temps de travail qu'en 2018.

Depuis 2006, l'enveloppe budgétaire allouée par l'ARS était de 70 K€ par an ; **en 2018, et en 2019, cette subvention n'a pas été versée, sans aucun avertissement ni préavis ; le CHV a assumé la prise en charge du budget manquant pour assurer la continuité des activités sur le territoire.**

I. Axe 1 : Proposer aux jeunes un lieu d'écoute, d'information et de prévention : l'Accueil Jeunes à l'hôpital A. Mignot

→ Chiffre clé : Accompagnement individuel : 258 personnes reçues

→ Rappel du fonctionnement

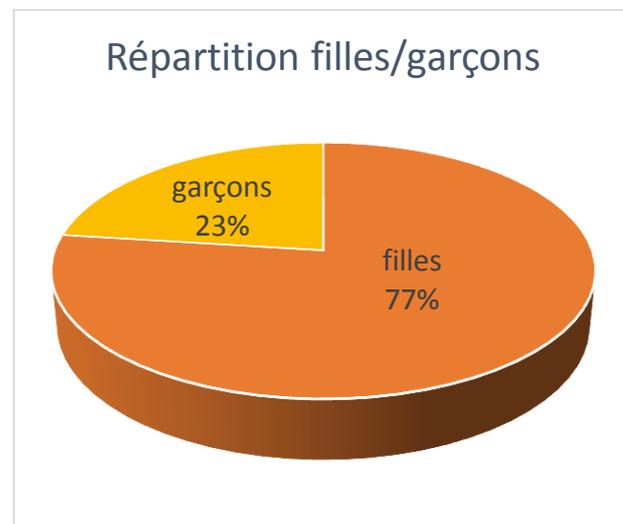
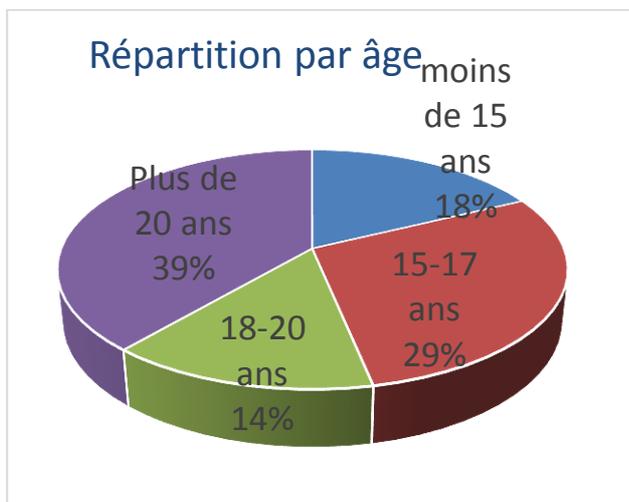
Permanences d'accueil sans rendez-vous - hors vacances scolaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16 h à 19 h et mercredi de 13h à 17 h.

Sur rendez-vous en dehors de ces plages horaires.

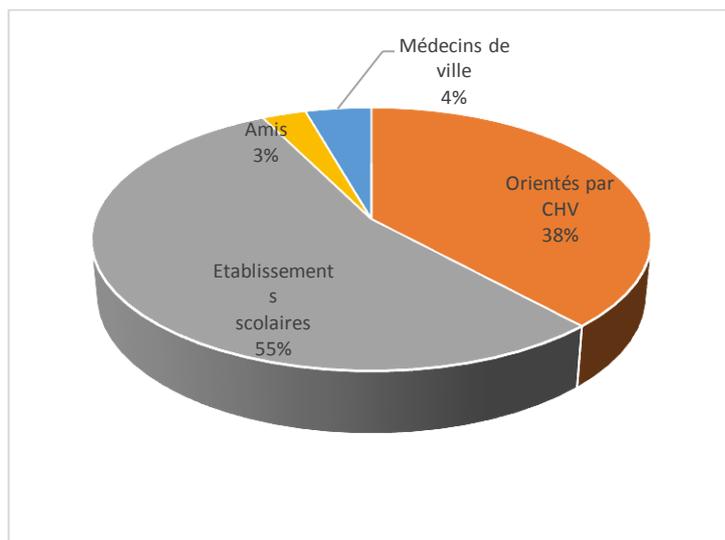
3

	Nbre total jeunes reçus	dont test de grossesse	dont Norlevo	dont entretiens pré-IVG
2017	276	20	0	25 (7 mineures)
2018	291	4	1	35 (11 mineures)
2019	258	3	0	24 (2 mineures)

La fréquentation de l'Accueil Jeunes est stable ou en légère baisse ces 3 dernières années.

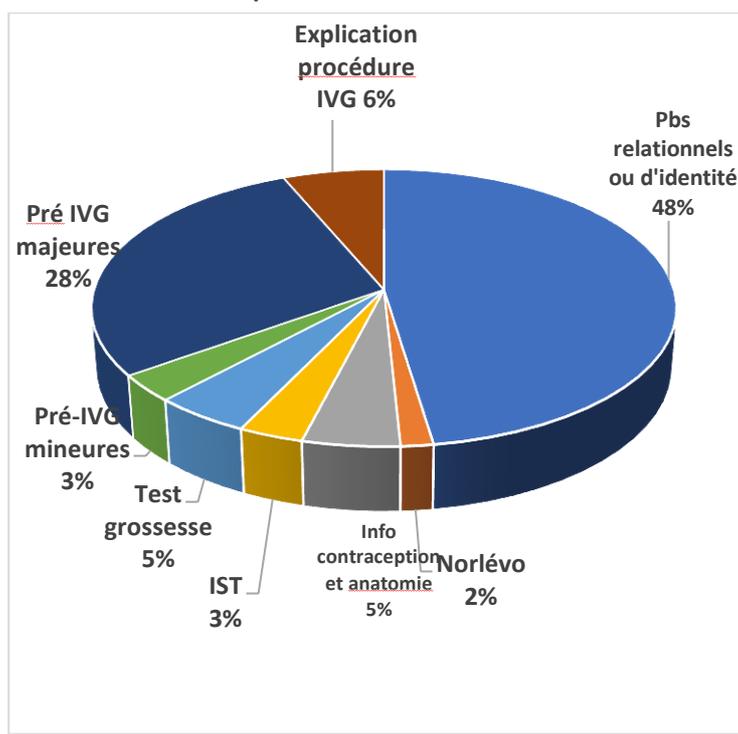


Les jeunes ont été orientés par ...



4

Et sont venus pour les raisons suivantes...



→ D'une année sur l'autre, on constate que les motifs de consultation à l'Accueil Jeunes sont répartis de façon presque identique. Les problématiques autour de difficultés relationnelles dans la famille, le cercle amical, la vie amoureuse restent 1^{ères}.

→ Les consultations en lien avec l'IVG (explication de la procédure ou entretien psycho-social) représentent 37 % des entretiens.

→Exemple de prise en charge à l'Accueil Jeunes

Entretien avec Ahmed (prénom changé) un garçon tunisien de 17 ans, en lycée professionnel qui vit loin de ses parents, chez un oncle.

Sa demande initiale est liée à son surpoids puis, très vite, il explique que la nourriture l'a aidé à tenir contre vents et marées. En effet, lorsqu'il avait 9 ans il a été abusé par un « grand de 14 ans ».

Il explique qu'il ne dormait pas bien depuis quelques années et que cette histoire le hantait en permanence.

Il livre cette information pour la première fois et après, tout surpris lui-même d'avoir « lâché le morceau », il dit : « je vais dormir comme un bébé ce soir ! »...

Mais il a peur que cet abus ait entamé sa virilité...

Par ailleurs, son obésité lui donne l'impression d'avoir des seins...

En plus, il se dit faible car il me parle de son problème...Il n'a pas pu le garder pour lui.

C'est donc l'occasion de revenir à ce que veut dire la virilité pour lui et de mettre en évidence le courage dont il a fait preuve pour venir parler à une inconnue de sa préoccupation.

Pour ce qui est du surpoids proprement dit, il lui est suggéré d'en parler avec son médecin traitant mais il s'était déjà bien allégé ...

→Exemple d'atelier proposé aux adolescents hospitalisés en pédiatrie

9 participants : 5 filles et 4 garçons de 12 à 15 ans

Outil : Photolangage Corps, communication et violence à l'adolescence Claire Bélisle

Consigne : « choisir une (ou 2) photo (s) qui me parle (nt) et dire pourquoi »

Le choix des photos a permis d'aborder les questions de la relation avec les parents (choix de leur confier des difficultés ou non ; tristesse devant les conflits parentaux, besoin de plus d'autonomie), de la solitude (impression de ne pas être compris et d'être seul dans cette situation), des bienfaits de l'amitié, du harcèlement. Beaucoup d'écoute et respect entre les jeunes ; une certaine empathie par rapport aux situations évoquées.

Cependant, l'essentiel de l'activité au service des jeunes du PLS « Vie affective et éducation à la sexualité des jeunes » concerne l'accompagnement sur le terrain, à la rencontre des jeunes dans leur école, leur collège, leur lycée, leur établissement spécialisé.

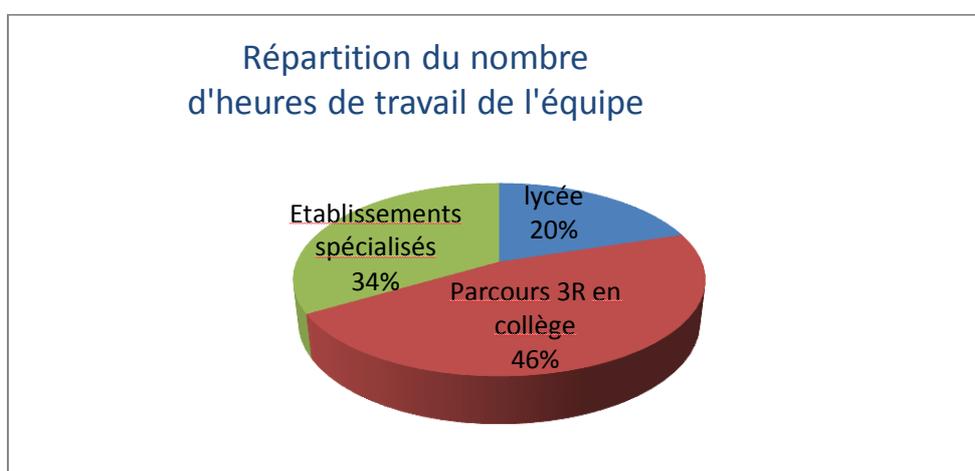
II. Axe 2 : Concevoir et proposer des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle aux enfants, adolescents, jeunes adultes.

→ Chiffre clé : A la rencontre des jeunes sur le terrain : 2000 jeunes rencontrés

→ En 2019, contrairement à 2018, nous n'avons pas été sollicités par des écoles Primaires (ni maternelle, ni élémentaire). C'est pourtant un de nos souhaits de proposer des séances aux élèves en amont du Parcours 3R au collège.

En effet, l'expérience du Parcours 3R met en évidence le besoin de commencer à travailler les compétences psycho-sociales dès le plus jeune âge. Nous avons donc comme projet de construire un Parcours d'éducation affective Relationnelle et sexuelle pour l'école élémentaire.

6



→ L'animation des séances du parcours 3R, mis en place dans 3 nouveaux collèges cette année, représente en temps, presque la moitié des interventions que nous avons animées.

1. Séances au collège

1.1 Parcours 3R

Pour mémoire, rappel sur le Parcours 3R:

C'est un parcours d'éducation à la sexualité au collège sur 4 ans, avec 3 séances par an, conformément à la Directive Education Nationale de septembre 2018

Objectifs généraux :

- Promouvoir des comportements responsables et prévenir les conduites à risque auprès des jeunes (mise en danger sur internet, infections sexuellement transmissibles, grossesses non désirées...)
- Promouvoir des relations d'égalité et de respect auprès des jeunes (lutte contre les discriminations, l'homophobie, les violences sexistes dans le but d'améliorer le climat scolaire)
- Faire connaître aux jeunes le réseau des services d'accès aux soins, à la contraception

Objectifs spécifiques :

- Développer les actions d'éducation à la sexualité et de lutte contre les violences sexistes auprès des jeunes afin de leur permettre :

→ de s'approprier des connaissances (savoir) dans le domaine de l'anatomie, la physiologie, la psychologie, le droit : se connaître soi-même, connaître l'autre dans sa différence, connaître les limites de la liberté de chacun

→ d'acquérir des compétences (savoir faire) : être capable de parler de son corps et de ses sentiments, prendre en compte les risques liés à la sexualité, recourir aux personnes et lieux ressources

→ de développer des attitudes (savoir être) : s'estimer et avoir confiance en soi, accepter l'autre dans sa différence, exiger le respect mutuel

- Développer les compétences des acteurs relais de la prévention pour un travail en synergie (parents, équipe pédagogique, équipe de vie scolaire)

Le Parcours 3R a été mis en place de façon expérimentale dans 2 collèges pilote (Martin Luther King à Buc et Blaise Pascal à Plaisir) puis évalué, entre 2014 et 2018.

Le collège La Coudre a commencé en 6^{ème} en septembre 2018.

En septembre 2019, nous avons intégré 3 nouveaux collèges au Parcours 3R :

Clagny à Versailles, Les Saules à Guyancourt et Hoche à Versailles.

Les interventions au collège Hoche n'ont débuté qu'en janvier 2020.

	Nbre Séances	Nbre élèves	
Séance 6 ^{ème} La Coudre	16	100	4 classes
Séance en 5 ^{ème} La Coudre	8	100	4 classes
Séance 6 ^{ème} Clagny	6	75	3 classes
Séance 6 ^{ème} les Saules	10	125	5 classes
TOTAL PARCOURS 3R	40	400	16 classes

Thèmes des séances abordées en 6^{ème} et 5^{ème} :

		THEME	ANIMATION
6^{ème}	1 ^{ère} Séance – 1 ^{er} trimestre	Emotions - Estime soi - Autoprotection	PLS + Equipe ressource collège
	2 ^{ème} séance – 2 ^{ème} trimestre	Puberté	Association partenaire
	3 ^{ème} séance – 3 ^{ème} trimestre	Garçons et filles	PLS + Equipe ressource collège
5^{ème}	1 ^{ère} séance – 1 ^{er} trimestre	Harcèlement et violence	Association partenaire
	2 ^{ème} séance – 2 ^{ème} trimestre	Relations dans la famille et avec les amis	PLS + Equipe ressource
	3 ^{ème} séance – 3 ^{ème} trimestre	Les bonnes attitudes sur internet	Association partenaire

Sur les 3 séances par an, certaines sont animées par l'équipe ressource (en co-animation avec l'équipe PLS au moins la 1^{ère} fois), d'autres sont confiées à des associations.
 Les séances ont lieu en demi-groupe pendant 2 heures de cours.
 Elles donnent lieu à un temps de préparation avec l'équipe en amont ou en tout cas à l'envoi du déroulé de la séance.

1.2 D'autres actions en collège

	Nbre actions	Nbre jeunes
Collège des Prés Montigny "Etre amoureux" en 4 ^{ème}	8	101

Objectifs : introduire un questionnement personnel suivi d'un échange en groupe sur le sentiment amoureux, le respect de l'autre dans la relation, la pornographie, l'homosexualité...
Modalités : 30 minutes en demi groupe pendant que l'autre partie de la classe était avec l'infirmière pour évoquer les différents moyens de contraception
Élèves touchés : 4 classes de 4^{ème} soit 101 élèves
Outil : « quiz être amoureux »

2. Animations en lycée

CAFE QUIZ	Nbre actions	Nbre jeunes
Stands SIDA (Lycée J. Prévert, lycée Marie Curie 2 sites)	3	310
Stands VIE AMOUREUSE (Lycée Mansart, lycée Corneille, Lycée Colbert, Lycée Marie Curie, Lycée Alain, Lycée Duchesne)	6	764
TOTAL STANDS	9	1074

Les stands SIDA

- ont lieu aux alentours de la journée mondiale de lutte contre le Sida du 1^{er} décembre, alors que les stands Vie amoureuse sont répartis sur l'année.
 - sont animés en partenariat avec un médecin du CeGIDD (Centre Gratuit d'information de Dépistage et de Diagnostic des IST).
 - sont installés sur un lieu de passage (généralement devant la cantine)
 - sont co-animés avec l'infirmière scolaire.
- Un quizz OK /pas OK est distribué aux élèves volontaires qui le remplissent individuellement et sont invités à se regrouper par 5/6 avec un animateur pour échanger autour des réponses de chacun pendant 10 minutes.
 Les participants ont droit à une boisson une fois le quiz rempli.

3. Animations en faveur des jeunes en établissements spécialisés

Les demandes sont en forte augmentation depuis plusieurs années.

Le PLS a pour objectif de développer l'EARS sur les Yvelines et par conséquent de permettre qu'un plus grand nombre de jeunes, avec et sans handicap, puissent bénéficier de séances. Dans cette optique, nous cherchons à développer la formation de personnes ressources dans plusieurs structures, notamment associatives.

	Nbre séances	Nbre Jeunes
EREA J Monnet Garches	8	30
Classe ULIS Poincaré	2	11
CAVT La Celle St Cloud - Parcours mensuel	7	33
IME Bel Air - Parcours	12	32
IME René Fontaine - Parcours mensuel	20	42
IME Les Metz - Parcours de 4 séances	16	30
ITEP Les Mureaux - 2 séances	2	12
TOTAL JEUNES AVEC HANDICAP	67	190

→ Dans les IME,

- Les séances s'inscrivent dans la durée, tant parce-que le parcours se déploie sur 8 séances, que parce qu'il est reconduit année après année.
- Des éducateurs ont été préalablement sensibilisés à l'éducation affective et sexuelle
- Les séances sont en alternance co-animées avec l'équipe PLS ou animées par un binôme d'éducateurs selon un déroulé préalablement transmis par le PLS.

→ Pour la 2^{ème} année consécutive, nous avons animé des séances à l'EREA (Etablissement Régional d'Enseignement Adapté) de Garches qui accueille des enfants avec handicap physique ou maladie invalidante.

2 séances par groupe, pour 4 groupes différents

→ Cette année, pas d'action en faveur de l'ASE. Il est difficile de travailler de façon suivie avec ces structures. Pistes d'explication : les équipes de direction tournent souvent, les processus de décision sont lents, on remarque des difficultés à passer du projet à la mise en place..

Les besoins sont pourtant gigantesques.

4. Autres actions en faveur des adolescents

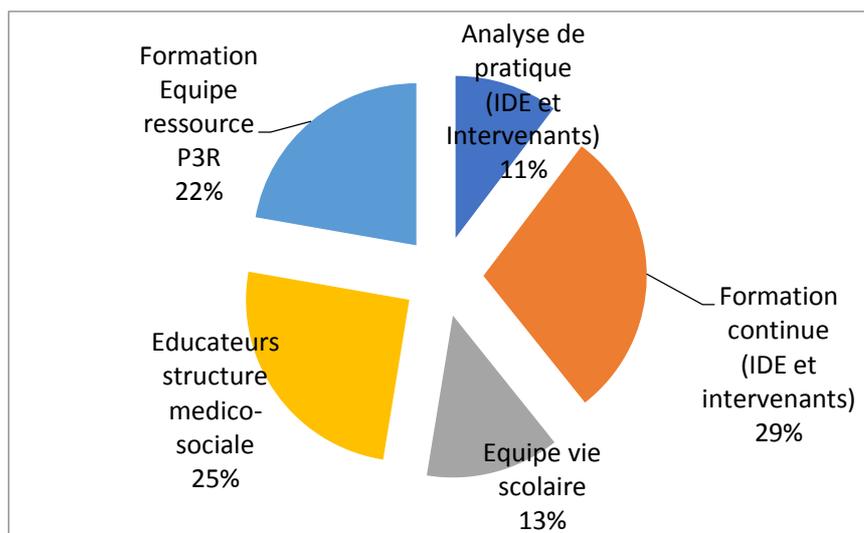
	Nombre d'actions	Nombre jeunes
Atelier « Vive moi » - Journée de transition pédiatrie	1	12

- Un atelier de 2h « estime de soi » pendant 1 journée « de transition » proposée à des adolescents souffrant de maladies chroniques pour préparer leur passage d'une prise en charge en pédiatrie à une prise en charge en secteur adulte.
- Objectif principal : Développer l'estime de soi des participants
- Objectifs spécifiques :
 - Créer du lien en début de journée : faire groupe
 - Identifier les représentations et besoins associés au départ du secteur pédiatrie
 - Identifier les clés de l'estime de soi
 - Prendre conscience de sa valeur, de ses qualités
 - Identifier ses forces, ses points d'appui

III. Axe 3 : Soutenir les intervenants et professionnels de terrain dans leur mission d'éducation / d'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle (formation initiale, formation continue, Groupes d'Analyse de Pratique...)

→ Chiffre clé : 234 adultes formés : 20 jours de formation

Répartition en nombre d'adultes formés



1 . Formation continue des professionnels

Il s'agit d'infirmières scolaires, de médecins scolaires, de CPE, d'assistants d'éducation, de professeurs, d'éducateurs spécialisés, de conseillères conjugales, de membres d'associations d'éducation à la sexualité.

INTERVENANTS EARS	Nb Jours	Nb de personnes
GAP (Groupe Analyse de Pratique)	2.5	24
Formation « Grossesse ado » rectorat	2	18
Formation « Homosexualité »	1	15
Formation continue équipe ressource lycée professionnel J Moulin	1	5
Journée de la contraception	0,25	30
Formation AED - lycée professionnel René Duchesne	0.5	6
TOTAL	7.25	98

→ Le PLS propose régulièrement des rendez-vous aux professionnels du département : Groupes d'analyse de pratique, une après-midi 5 fois par an, de formation, d'échanges mais aussi formation Grossesse adolescente, inscrite au plan académique de formation...

→ Toutes ces formations sont reconduites année après année car le besoin est là et la demande renouvelée. L'action du PLS se déploie dans la durée.

2. [Propositions pour les professionnels investis dans le Parcours 3R](#)

2 types de formation sont proposés pour accompagner la mise en place du parcours 3R dans les collèges :

- Formation pour les équipes ressources (Professeurs, infirmière, documentaliste..) pour être en mesure de co-animer les séances du Parcours 3R, formation initiale via la DAFOR (La Délégation académique à la formation, au développement professionnel et à l'innovation) sur 2 jours ou formation continue, chaque année sur 1 journée

	Nbre jours	Nbre personnes
Formation DAFOR Equipe ressource	4	30
Formation continue Equipe ressource B Pascal	1	22

- Atelier pour les équipes de vie scolaire (CPE et assistants d'éducation)

	Nbre jours	Nbre personnes
Formation AED Blaise Pascal	0,5	6
Formation AED La Couldre	0,5	6
Formation AED Les Saules	0,5	6
Formation AED Hoche	0,5	7
TOTAL ACTIONS DE FORMATION P3R	7	77

3. [Sensibilisation à l'éducation à la sexualité de professionnels travaillant avec des personnes avec handicap](#)

HANDICAP	Nb Jours	Nb de personnes
FORMATION COUPLES ET FAMILLES 78	1	11
FORMATION AED – EREA Toulouse Lautrec	0,5	12
FORMATION BEL AIR SI	1	6
FORMATION IME ALPHEE	2	24
FORMATION SAJ LA RENCONTRE	1	6
TOTAL	5,5	59

→ Nous avons été sollicités par l'association de conseillères conjugales Couples et Familles Yvelines pour sensibiliser leurs membres à l'éducation à la sexualité de personnes avec handicap. La demande des structures medico-sociales est forte sur le territoire et il nous paraît essentiel, en lien avec notre objectif de développer l'éducation à la sexualité, de multiplier les structures ressources dans ce domaine.

→ Dans les autres structures, medico-sociales, il s'agit de sensibiliser le personnel (éducateurs spécialisés, assistants d'éducation) à l'éducation à la sexualité au sens large, en travaillant notamment la juste posture et la juste distance.

4. Actions en faveur des parents

	Nbre actions	Nbre personnes
Réunion ADAPEI	1	12
IME Bel Air	1	15
Conférence St Nom la Bretèche -Pierre Panel	1	50
TOTAL PARENTS	3	77

Les actions en faveur des parents sont :

- soit des ateliers en lien avec des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle proposées à leurs enfants afin de les informer, rassurer, soutenir dans leur rôle éducatif et offrir un temps d'écoute sur les difficultés spécifiques, liées au handicap par exemple.
- soit des conférences, le plus souvent animées par Dr Pierre Panel ; en 2019 sur le thème : « Vie affective et éducation à la sexualité. Quelle parole à l'école, sur les réseaux sociaux et en famille ? »

IV. Axe 4 : Insuffler et entretenir une dynamique de réseau sur le département.

→ Chiffres clé : 43 Rendez-Vous réseau et 5 réunions partenariales

Ci-dessous, quelques uns des rendez-vous les plus représentatifs :

- Réunion de présentation du bilan de l'AEJF (Actions Educatives Jeunesse et Familles) de Versailles
- Réunion avec l'Amicale du Nid
- Réunion partenariale de la Maison des Adolescents Yvelines Sud
- Réunion de travail sur la radicalité au CRIPS
- Réunion à la préfecture à Versailles, sur les Violences faites aux femmes...

Les réunions partenariales

- Elles constituent le cœur de l'animation de réseau et ont pour objectif de promouvoir le développement de l'éducation affective et sexuelle sur le département des Yvelines.
- Les réunions partenariales, à raison de 5 réunions dans l'année (dont le Comité de pilotage) ; elles ont réuni entre 10 et 15 participants issus de la DSDEN, du conseil départemental 78, de la MGEN, d'associations de parents d'élèves, de la Maison des Adolescents, d'associations d'éducation affective et sexuelle..
- Les thèmes suivants furent abordés en 2019 :
 - Présentation par Olympio de l'animation « Etamine et pistil » de lutte contre l'homophobie
 - Présentation par l'IFSI des actions de prévention primaire à mettre en place dans le cadre du service sanitaire
 - Réflexion commune et échanges sur l'implantation du Parcours 3R dans de nouveaux collèges
 - Présentation par la MGEN 78 de Filgood, programme collaboratif pour promouvoir le bien-être à l'école, et de « Où est Alice ? » sur l'usage du web par les jeunes

CONCLUSION

Le PLS approfondit ses missions année après année, toujours à l'écoute des besoins qui émergent. La légèreté de notre structure et la souplesse de fonctionnement nous permettent de répondre aux besoins du terrain en terme de formations, animations, nouveaux formats de séances, problématiques nouvelles..

→L'année 2020 sera celle de la mise en ligne d'un nouveau site internet pour notre structure, proposant de multiples ressources en lien.

Notre souhait est de mettre en place une dynamique de réunions partenariales pour les acteurs investis dans l'éducation à la sexualité de personnes avec handicap.

Notre souhait est de travailler sur un Parcours d'éducation à la sexualité en élémentaire

Ce Rapport d'activité se veut synthétique.

Les fiches détaillées sur les séances d'EARS et formations dispensées (objectifs pédagogiques, déroulé, contenu. .) sont bien sûr disponibles sur demande.

N'hésitez pas à nous solliciter !

Sophie de Lambilly sdelambilly@ch-versailles.fr

Alix Albisetti et Sophie Thiriez accueiljeunes@ch-versailles.fr

www.accueiljeunes.fr 01 39 63 86 86